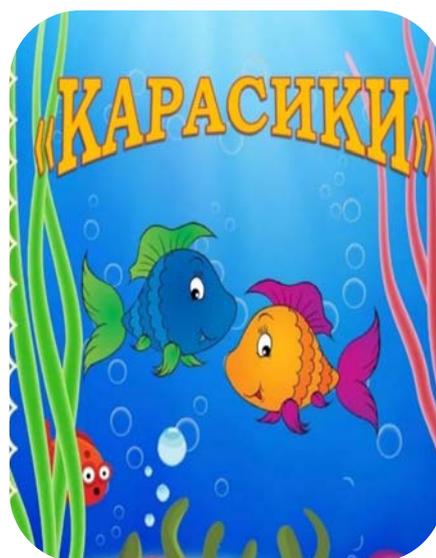


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,
г.Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А
тел./факс (8-351) 734-34-22 mdoukalin1@mail.ru

ПАСПОРТ ГРУППЫ

«КАРАСИКИ»



ВОСПИТАТЕЛИ

Мезенцева
Ольга
Владимировна

Тутубалина
Ольга
Григорьевна

Содержание

- **Раздел I. Общая информация**
 - возрастной состав группы;
 - эмблема группы;
 - девиз группы;
 - сведения о педагогическом и обслуживающем персонале группы.

- **Раздел II. Материально-технические условия**
 - **Образовательное пространство группы**
 - план-схема группового пространства;
 - центры детской активности;
 - учебно-методический комплекс, библиотека;
 - технические средства обучения.
 - **Условия организации присмотра и ухода**
 - общее и вспомогательное оборудование
 - **Образовательное пространство прогулочного участка**
 - план-схема прогулочного участка;
 - центры детской активности.

- **Раздел III. Реализация приоритетного направления**
 - **Образовательное пространство группы по приоритетному направлению «Азбука алгоритмики»**
 - учебно-методический комплекс, библиотека;
 - технические средства обучения.



Общая информация

Раздел I

Общая информация

Возрастной состав группы: Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Эмблема группы:



Девиз группы:



Сведения о педагогическом и обслуживающем персонале группы:

Воспитатель: Мезенцева Ольга Владимировна

Воспитатель: Тутубалина Ольга Григорьевна

Учитель-логопед: Подрядова Людмила Юрьевна

Музыкальный руководитель: Фещук Валентина Михайловна

Инструктор по физической культуре: Челышкина Оксана Викторовна



Материально- технические условия

Раздел II

Образовательное пространство группы

План-схема группового пространства



Условные обозначения:

- | | |
|--|--|
| 1 – Уголок дежурства | 9 – Центр сюжетно-ролевой игры «Магазин» |
| 2 – Центр познания и коммуникации | 10 – Центр логики и математики |
| 3 – Центр развития алгоритмического мышления | 11 – Центр безопасности и ПДД |
| 4 – Центр коррекции и развития речи | 12 – Центр конструирования |
| 5 – Центр «Мир книг» | 13 – Центр театрализации |
| 6 – Центр сюжетно-ролевой игры «Дом» «Семья» | 14 – Центр музицирования |
| 7 – Центр сюжетно-ролевой игры «Больница» | 15 – Центр творчества |
| 8 – Центр сюжетно-ролевой игры «Салон красоты» | 16 – Центр природы и экспериментирования |
| ○ - стул | ■ - стол |
| ■ - Центр патриотизма | ■ - Магнитная доска |

Образовательное пространство группы

Центры детской активности

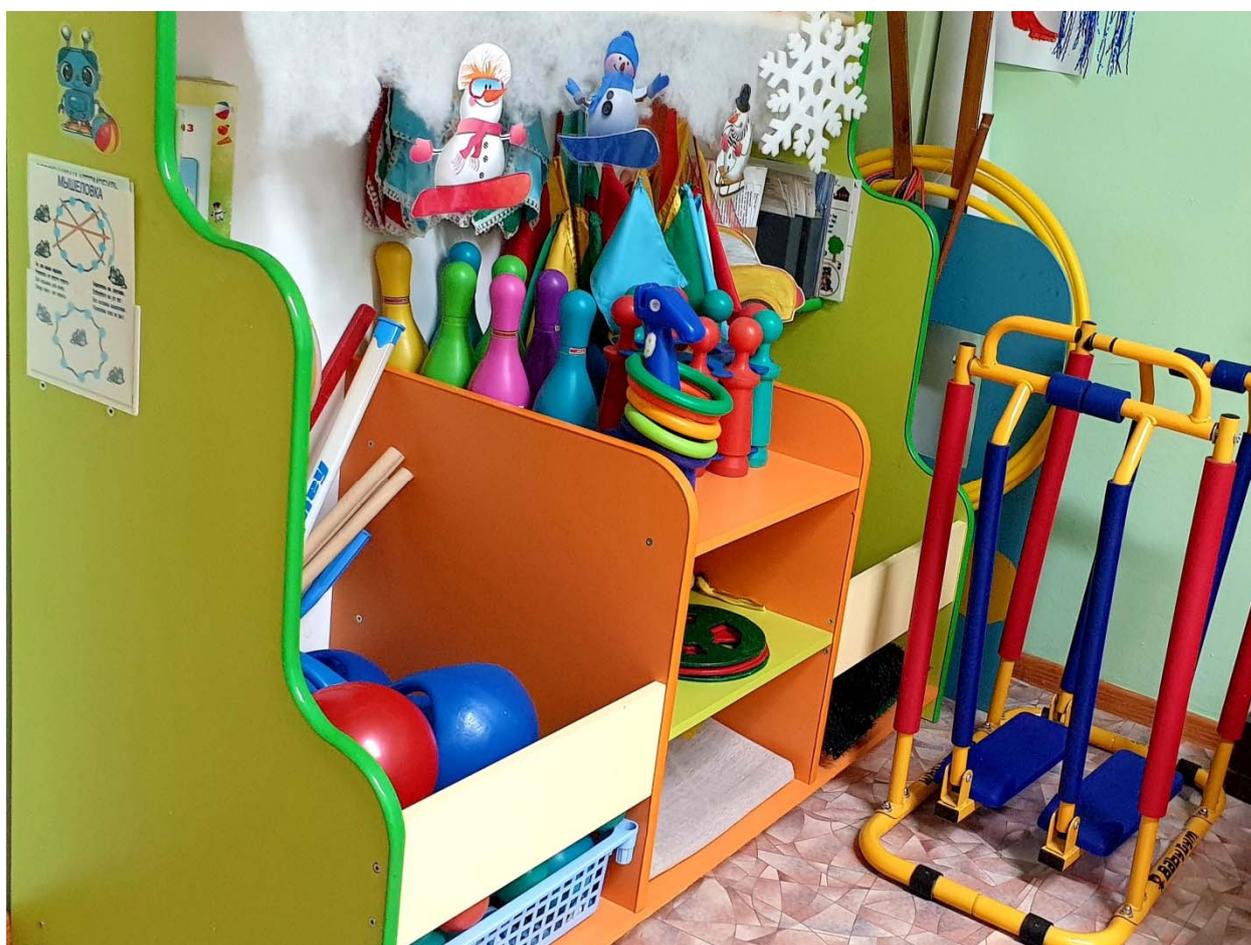
В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет):

1. *Центр двигательной активности*
2. *Центр безопасности*
3. *Центр сюжетно – ролевой игры*
4. *Центр конструирования*
5. *Центр логики и математики*
6. *Центр природы и экспериментирования*
7. *Центр познания и коммуникации*
8. *Центр патриотического воспитания*
9. *Центр «Мир книг»*
10. *Центр театрализации и музицирования*
11. *Центр уединения*
12. *Центр развития речи*
13. *Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)*
14. *Центр коррекции* предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений *(для групп с ТНР)*

Центр двигательной активности

Перечень материалов и оборудования

1. Мячи резиновые, пластмассовые (разного размера);
2. Обручи, кегли, гантели, гири, кольцеброс, скакалки, игра «Боулинг»
3. Коврики для массажа ног
4. Детский тренажёр для ходьбы (степпер)
5. Физоборудование сделанное своими руками (моталочки, массажные дорожки и др.)
6. Флажки, ленточки, платочки, бубен
7. Маски для подвижных игр
8. Картотека подвижных и малоподвижных игр, схемы



Центр безопасности

Перечень материалов и оборудования позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности

1. Макет проезжей части с разметкой, пешеходным переходом
2. Макет светофора, дорожных знаков, жезл
3. Различные виды транспорта
4. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Троллейбус», «Корабль» и ряд других (рули, жилеты, шапочки с изображением различного транспорта и др.)
5. Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ, раскраски, пазлы и др.



Центр сюжетно – ролевой игры

Перечень материалов и оборудования

1. Кукольная мебель: кровать, диванчик, шкафчик, кухонная плита, стиральная машина, телефон и т.д.
2. Игрушечная посуда: набор чайной посуды, набор кухонной и столовой посуды.
3. Комплект кукольных постельных принадлежностей, утюг, гладильная доска, одежда для кукол.
4. Куклы разных размеров, кукольная коляска.
5. Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»



Центр конструирования

Перечень материалов и оборудования

1. Мелкий, средний и крупный строительный материал основных цветов (деревянный, пластмассовый, поролоновый)
2. Конструктор «Лего», магнитный и игрушки для обыгрывания
3. Простейшие схемы построек и алгоритм их выполнения



Центр логики и математики

Перечень материалов и оборудования

1. Демонстрационный и раздаточный счетный материал (сделанный своими руками)
2. Мелкая и крупная мозаика.
3. Предметы и игрушки, различные по цвету и размеру, форме и размеру.
4. Пирамидки на конусной основе.
5. Материал на развитие мелкой моторики кистей рук.
6. Кубики с предметными картинками.
7. Рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине, 4 цветов.
8. Настольно - печатные игры разнообразной тематики и содержания.
9. Логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, счётные палочки, логические домино
10. Монтессори - материалы



Центр природы и экспериментирования

Перечень материалов и оборудования

1. Комнатные растения
2. Инвентарь для ухода за комнатными растениями
3. Дидактические игры по экологии, лото, домино
4. Природный, бросовый материал: шишки, желуди, камни, ракушки и др.
5. Макет-дерево «Времена года»
6. Иллюстрации, изображающие различные состояния погоды
7. Наборы игрушек (животные).
8. Календарь природы
9. Схемы, рисунки, картины, алгоритмы



Центр познания и коммуникации

Перечень материалов и оборудования

Оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»



Центр патриотического воспитания

Перечень материалов и оборудования

1. Магнитный стенд – карта «Россия» – «Моя семья»
2. Наборы фотографий «Достопримечательности города Челябинска» «Семья»
3. Демонстрационные картинки
4. Символика города и страны



Центр «Мир книги»

Перечень материалов и оборудования

1. Детские книги.
2. Книжки – раскраски.
3. Книжки-малышки
своими руками
4. Пазлы
5. Иллюстрации к
детским
произведениям.



Центр театрализации и музицирования

Перечень материалов и оборудования

1. Альбомы с изображением музыкальных инструментов
2. Игрушки - музыкальные инструменты (погремушки, барабан, гармошка, гитара, бубен, микрофон)
3. Шумовые инструменты (сделанные своими руками): маракасы, шумелки
4. Разные виды театра: кукольный, пальчиковый, настольный
5. Театральные атрибуты
6. Шапочки, маски, одежда для ряжения.
7. Деревянный конструктор «Первые сказки»
8. Мягкие кубики «Сказки»
9. Картотека мнемотаблиц «Сказки»



Центр уединения

Предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников

Перечень материалов и оборудования

1. Отгороженный занавеской уголок комнаты, рассчитанный на 2х детей.
2. Диван-кушетка
3. Любимые детские игрушки.



Центр творчества

Предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)

Перечень материалов и оборудования

1. Материал для рисования: альбомы, гуашевые и акварельные краски, кисточки, простые и цветные карандаши, мелки, баночки для воды, трафареты для рисования.
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки.
3. Материал для ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, бросовый, природный материал
4. Трафареты, печатки, ножницы
5. Алгоритмы по рисованию и аппликации



Центр коррекции и развития речи

Перечень материалов и оборудования

1. Зеркала для логопедических занятий
2. Массажные мячики и картотека упражнений с ними
3. Предметы на развитие мелкой моторики (шнуровки, застёжки и т. д.)
4. Картинки по лексическим темам (альбомы).
5. Каталог игр: по звуковой культуре речи; упражнений артикуляционной гимнастики; упражнений дыхательной гимнастики; пальчиковой гимнастике.
6. Художественные произведения по программе и др.
7. Словесные дидактические игры.
8. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.
9. Сюжетные картинки для составления рассказов
10. Настольно-печатные игры
11. Игры для совершенствования грамматического строя речи



Образовательное пространство группы

Учебно-методический комплекс,
библиотека

Методическая и справочная литература

1. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР 3-4, 4-5, 5-6 лет Н.В. Нищева
2. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты с 3 до 4 лет О.М. Ельцова и др.
3. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты с 4 до 5 лет. О.М. Ельцова и др.
4. Рисование-лепка-аппликация с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР с 4 до 5. О.Э. Литвинова.
5. Рисование с детьми 4-5; 5-6; 6-7лет. Д.Н. Колдина
6. Хрестоматия для средней группы, старшей группы. Юдаева М.В.
7. Трудовое воспитание. Разработки занятий. Средняя группа. Р.А. Жукова
8. Развитие речи детей 5-7 лет. О.С. Ушакова.
9. Безопасность. Н.Н. Авдеева.
10. Развитие речи в детском саду 5-7 лет. В.В. Гербова.
11. Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет
12. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя, старшая и подготовительная к школе группа. И.В.Кравченко
13. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет Л.В. Яковлева
14. Южный Урал: Шаг за шагом. Л.В. Каптелина
15. Наш дом Южный Урал. Е.С. Бабунова
16. Познавательно - исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. Л.А.Королева.
17. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Е.В.Марудова.
18. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. А.В. Дронь.

Образовательное пространство группы

Учебно-методический комплекс,
библиотека

Книжный фонд библиотеки

- ✓ наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников
- ✓ Сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Образовательное пространство группы

Технические средства обучения

Наименование	Количество
Портативная колонка	1
Ноутбук	1

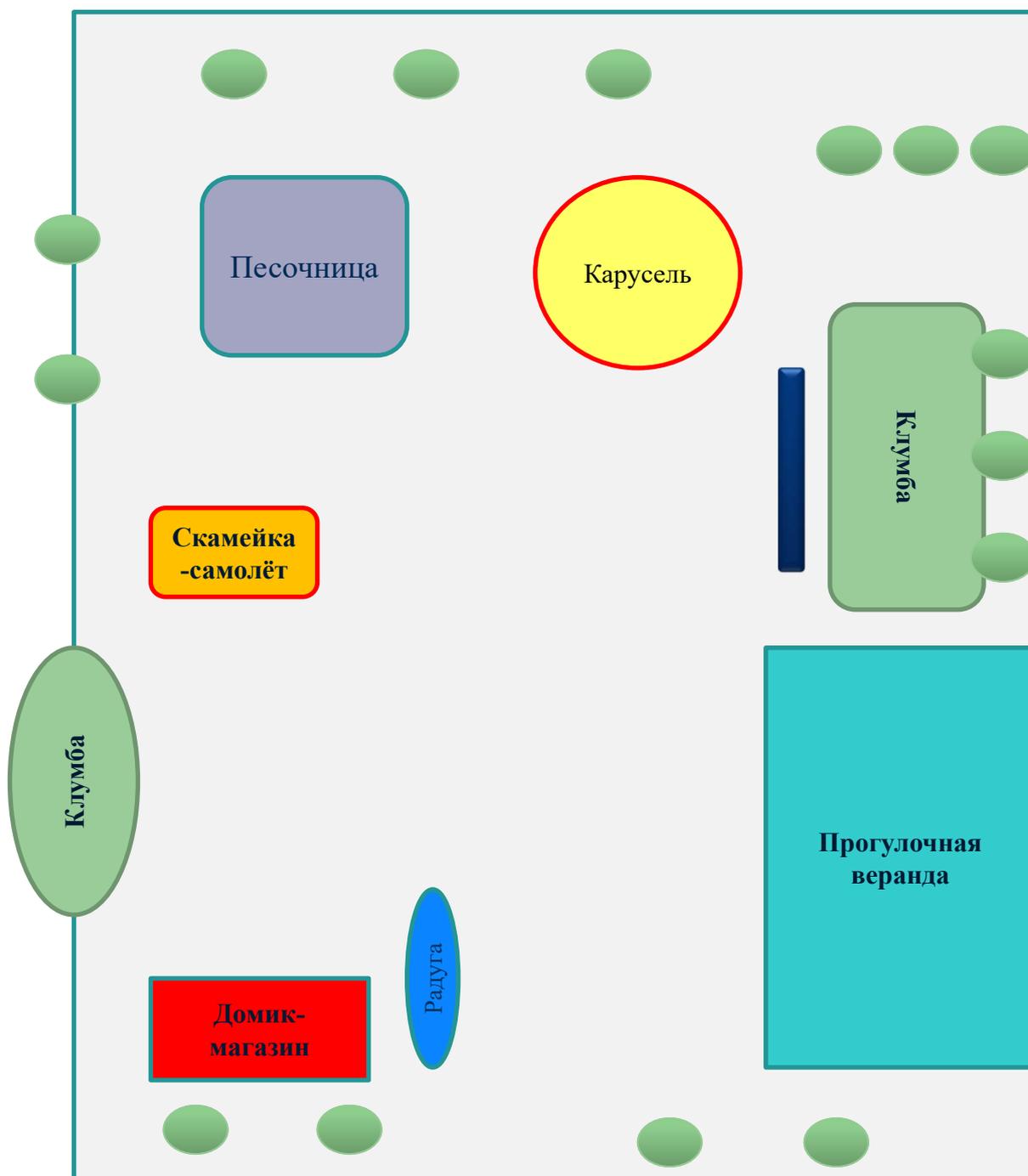
Условия организации присмотра и ухода

Общее и вспомогательное оборудование

Помещение	Наименование
Групповая	Столы обеденные маркированные (2шт) в соответствии с ростом детей
	Стулья детские маркированные (16шт) в соответствии с ростом детей
Спальня	8 двухъярусных кроватей
	28 комплектов постельного белья
Раздевальная (приемная)	16 шкафчиков
	4 лавочки
	2 скамейки
	Полка для обуви
Туалетная комната	2 унитаза
	2 раковины
	2 блока для полотенец
	1 шкаф для моющих средств

Образовательное пространство прогулочного участка

План-схема прогулочного участка



 - Деревья и кустарники

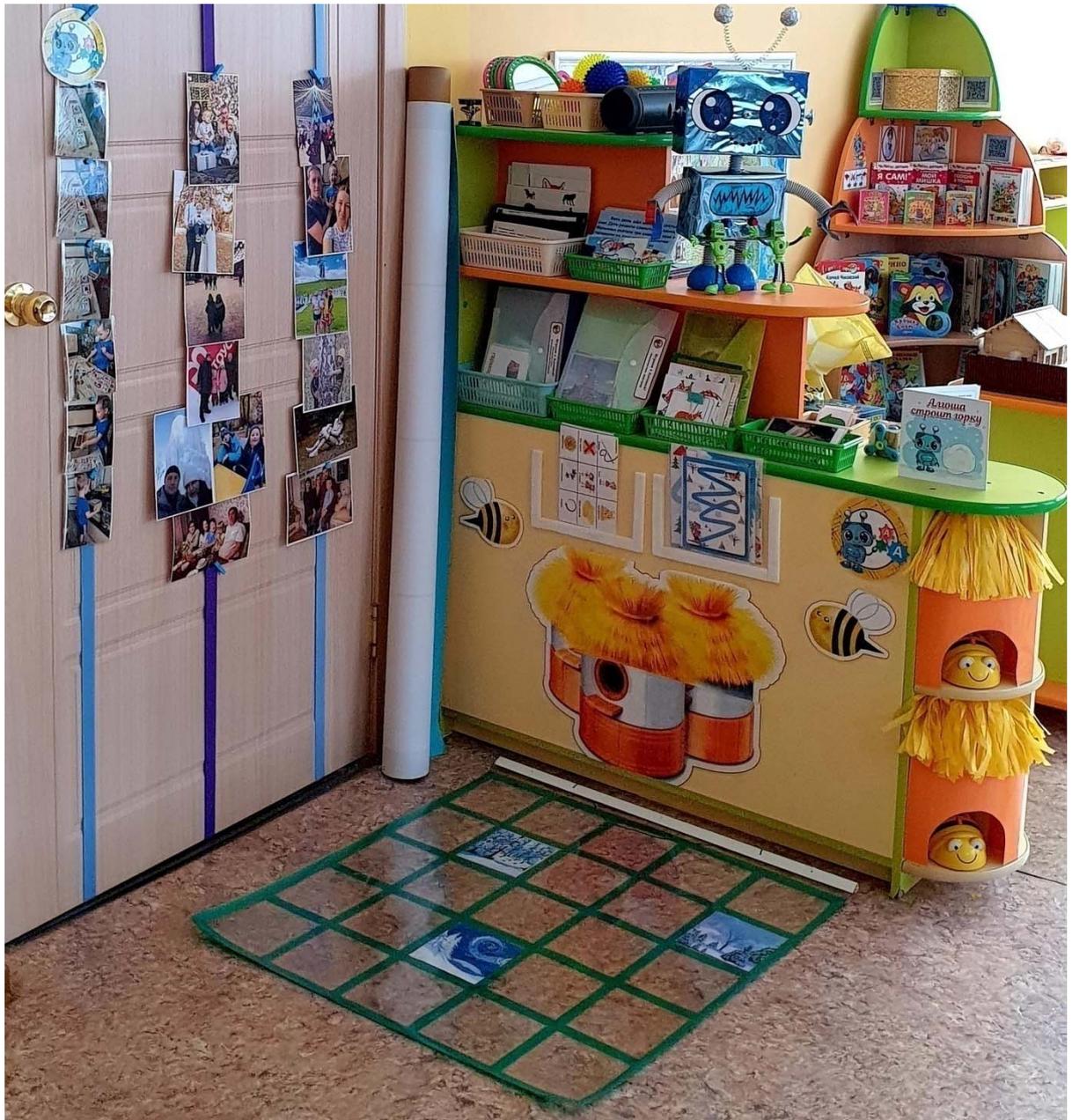
 - Спортивное бревно



Реализация приоритетного направления

Раздел III

Центр развития алгоритмического мышления



Отражение приоритетного направления «Азбука алгоритмики» в центрах детской активности

Центр двигательной активности

- Схемы подвижных и малоподвижных игр

Центр природы и экспериментирования

- Схемы проведения опытов и экспериментов
- Алгоритм ухода за комнатными растениями

Центр театрализации

- Мнемотаблицы по сказкам

Центр творчества

- Линейные алгоритмы по рисованию и аппликации

Центр конструирования

- Схемы и алгоритмы построек

Центр сюжетно-ролевой игры

- Алгоритм создания прически и ухода за волосами
- Алгоритм приготовления пищи
- Алгоритм похода в магазин

Центр коррекции

- Алгоритм составления рассказа по сюжетным картинкам

Образовательное пространство группы по приоритетному направлению «Азбука алгоритмики»

Учебно-методический комплекс

1. Консультация для родителей «Алгоритмика в детском саду»
2. Консультация для родителей «Что такое Умная пчела?»
3. Консультация для родителей «Возможности ми-робота Bee-bot»
4. Консультация для родителей «Робомышь – полезная игрушка»
5. Консультация для родителей «Алгоритмика с РоМышью в детском саду»
6. Картотека тематических картинок по лексическим темам.
7. Картотека сюжетных картинок для составления связного рассказа на поле РАМ
8. Алгоритмы, созданные с участием родителей и детей: одевания, мытья рук, игры.
9. Атрибуты для bee-bot «Умная пчела»

**Образовательное
пространство группы по
приоритетному
направлению
«Азбука алгоритмики»**

Технические средства обучения

Наименование	Количество
Мини-робот bee-bot «Умная пчела»	2 шт.
Многофункциональное поле для мини-робота bee-bot «Умная пчела»	1 шт.
Авторское дидактическое пособие Поле РАМ	1 шт.